

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

СП «ППИЭ»

_____ О.А. Краснова

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Москва, 2015

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения о деятельности Института.....	4
2. Система управления Институтом	5
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Кадровое обеспечение.....	6
5. Качество обучения слушателей.....	7
6. Условия реализации образовательной деятельности.....	7
7. Общие выводы	8

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2014 года было проведено самообследование Структурного Подразделения Общества с ограниченной ответственностью «Первый Профессиональный Институт Эстетики» (далее – Институт). Самообследование проводилось в соответствии с Приказом, утвержденным Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Института, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

В состав комиссии по самообследованию входили: генеральный директор, заместитель директор по методической работе, главный бухгалтер.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Института.

Процедура самообследования решает следующие задачи Института:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности организации;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Института;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Общие сведения о деятельности Института

1.1. Полное наименование Учреждения на русском языке: Структурное Подразделение Общества с ограниченной ответственностью «Первый

Профессиональный Институт Эстетики». Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: СП ООО «Первый Профессиональный Институт Эстетики».

1.2. Адресом (местом нахождения) Учреждения является: г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 3, корпус 1.

1.3. Свидетельство о государственной регистрации серия 77 № 012960432, выдано 16.02.2011г. Министерством юстиции РФ

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 77 № 012960433 от 16.02.2011г.. выдано инспекцией ФНС № 7701 по г. Москве ОГРН 1117746106818; ИНН/КПП 7701907209/770101001.

1.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 77 № 015986407 от 11.07.2012г. выдано УФНС по г. Москве.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 035712 серия 77ЛО1 № 006508 выдана 10.12.2014г. Департаментом образования г.Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.7. Основной целью деятельности Института, согласно Устава, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области образования, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации специалистов в целях совершенствования профессиональных знаний, деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, а также роста уровня образования народонаселения РФ, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:-

- обучение, подготовка, переподготовка, переквалификация и повышение квалификации граждан, специалистов и руководящих работников;

- образование, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации специалистов в соответствии с лицензией;

- удовлетворение потребностей граждан в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях и сферах деятельности, передового отечественного и зарубежного опыта, профессиональных умений и навыков.

Предметом деятельности Института является достижение целей, предусмотренных уставом.

1.8. Для достижения уставных целей Института в порядке определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций, выставок и прочее;

1.9. Целью образовательного процесса, осуществляемого Институтом, является решение задач адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня специалистов, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.10. Подготовка по образовательным программам Центра, согласно действующей лицензии, ведется с 2014 года.

Институт реализует образовательные программы по 2 блокам дополнительного профессионального образования:

1. «Косметология».
2. «Медицинский массаж».

2. Система управления Институтом

Деятельность Института регламентирована Положением о подразделении.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет Генеральный директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Институте соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положения о подразделении, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт осуществляет подготовку специалистов по профессиональному обучению и программам дополнительного профессионального образования рабочих и служащих, по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

Содержание дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения определяется Институтом самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании и (или) квалификации, по итогам освоения программ профессионального обучения выдается документ об обучении.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

4. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Институтом образовательным программам осуществляют __ штатных преподавателей, из них 1 кандидат наук и __ совместителей.

Преподаватели Института систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

5. Качество обучения слушателей

В Институте действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей, собранных путем анкетирования,

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

6. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое и практическое обучение слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 3, корпус 1. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Аудитория для теоретической подготовки слушателей оборудована современными средствами визуализации: доска, видео- и аудиоаппаратура, сетевые

подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Аудитория для практической подготовки слушателей включает все необходимое и технологическое оснащение рабочих мест: аппаратуру и приборы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества, медицинскую документацию, учебно-наглядные пособия, мебель.

Учебно-материальная база Института включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

Питание слушателей и сотрудников Института организовано при помощи ООО «Обед.ру», которое, на основании заключенного договора, осуществляет доставку горячего питания в Институт. Для комфортного принятия пищи в Институте имеется в наличии: зона кофе-брейка, микроволновая печь, холодильник, кулер с горячей и холодной водой, чай, кофе.

7. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Института полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Института, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

Потенциал Института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программам обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.

2. С учетом увеличения контингента слушателей необходимо продолжить работу по расширению площадей под образовательный процесс.

3. Усовершенствовать методические пособия и библиотечный фонд.

Программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки, проводимые Институтом, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.